المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس المديرية الإقليمية لتاونات	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2023	[redacted] رقم الامتحان: ....
خاص بكتابة الامتحان	مادة: اللغة الفرنسية	الاسم الكامل ....
الموضوع (4 صفحات)	المدة الزمنية: 1h30mn	....

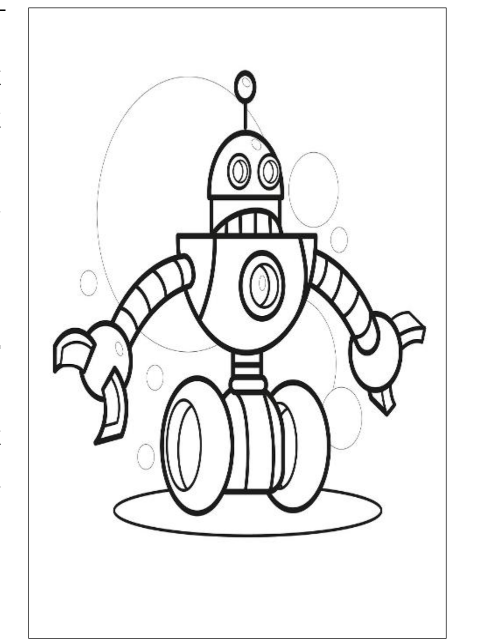
خاص بكتابة الامتحان	النقطة على 40 بالأرقام:	المادة
	النقطة النهائية على 10 بالأرقام: .... والحروف:	اللغة الفرنسية
الصفحة 1 على 4	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة

تتم الإجابة عن جميع الأسئلة في هذه الأوراق

Texte :

Les robots ne ressemblent vraiment pas aux hommes. Les seuls parties du corps humain plus ou moins bien reproduites chez eux sont le bras et la main, car ceux-ci exécutent la plupart des travaux pratiques. Ceux des robots peuvent donc pivoter, s'étendre et se déplacer latéralement ; ils s'articulent en divers points qui correspondent à l'épaule, au coude et au poignet de l'homme. Ordinairement, une simple pince leur sert de main.

Tous les robots sont munis de petits ordinateurs qui dirigent leur travail. Les robots très perfectionnés peuvent être équipés de caméras qui agissent comme des yeux, et de microphones qui servent d'oreilles. Le sens du toucher est procuré par des palpeurs sensibles à la pression. La force est apportée aux robots par des tuyaux hydrauliques ou des fils électriques, et elle agit en actionnant des pistons ou bien des moteurs.



Nigel HAWKES et François CARLIER, ***Les robots***, Editions Gamma,1979.

I. Compréhension de l'écrit (15 points)

1. Complète le tableau suivant : (1,5 point)

Auteurs du texte	Éditeur	Nombre de paragraphes
………………………………... ………………………………..	……………………………… ………………………………	…………………………….. ……………………………..

2. Répond par <u>vrai</u> ou <u>faux</u> : (2 points)

- Les robots ressemblent vraiment aux hommes.	…………………
- Les robots peuvent être équipés de microphones qui servent d'oreilles.	…………………

3. Qui dirige le travail des robots ? (2 points)

……………………………………………………………………………………………………..........

4. Qu'est ce qui remplace les yeux chez les robots ? (2 points)

……………………………………………………………………………………………….................

5. Par quoi la force est-elle apportée aux robots ? (2 points)

…………………………………………………………………………………………………..………..

………

6. Coche la bonne réponse : (1,5 point)

- Ce texte est de type :

Narratif ☐ Injonctif ☐ Explicatif ☐

7. Propose un titre convenable au texte : (2 points)

……………………………………………………………………………………………...............

8. Relève du texte deux types d'énergie utilisés par les robots, et donne un autre type d'énergie renouvelable qu'ils peuvent utiliser : (2 points)

…………………………………………………………………………………………………..………..

………………………………………………………………………………………..………………...

………

II. Activités réflexives sur la langue (18 points)

A. Lexique (3 points)

9. Trouve, à partir du texte, le synonyme des mots suivants : (1 point)

Dotés : …………………………… Effectuent : ………………………………

10. Donne l'antonyme du mot suivant, en ajoutant un préfixe convenable : (0,5 point) :

Perfectionné : ………………………………

11. Ajoute un suffixe convenable au mot suivant pour former un autre mot : (0,5 point)

Sens : ………………………………….

12. Classe les mots suivants sous le bon mot-étiquette : (1point)

Robot – main – bras – ordinateur

Technologie	Corps
……………………………………………… ………………………………………………	……………………………………………… ………………………………………………

B. Grammaire (6 points)

13. Souligne le complément circonstanciel et précise sa nature : (1point)

	CCT	CCL	CCM
Les robots se déplacent latéralement.			

14. ***Réécris la phrase ci-dessous en remplaçant le COI souligné par l'un des pronoms personnels compléments suivants : les - leur - lui. (1 point)***

- Les robots ressemblent **aux hommes.**
- ……………………………………………………………………………………………

15. Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative : (1 point)

- Les robots sont munis de petits ordinateurs.
- ……………………………………………………………………………………………

16. Transforme la phrase suivante en une phrase négative : (1 point)

- La technologie robotique restera toujours présente dans tous les secteurs.
- ……………………………………………………………………………………………

17. Transforme cette phrase de la voix active à la voix passive : (1point)

- Le robot utilise l'énergie hydraulique.
- ……………………………………………………………………………………………

18. Transforme la phrase suivante du discours direct au discours indirect : (1 point)

- Le professeur nous dit : « Notre école participera à la compétition régionale de robotique. »
- ……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………

C. Conjugaison

19. Conjugue les verbes entre parenthèses (…) aux temps demandés. (6 points)

- Les chercheurs **(se mettre)** ………………… d'accord sur l'utilité des robots. **(Présent de l'indicatif)**
- Nous **(choisir)** ……………………la bonne technologie pour notre projet. **(Passé composé)**
- Je **(être)**………………… ingénieur en robotique. **(Futur simple)**
- **(Faire)** ……………….. attention à vos enfants. **(Impératif présent/ 2ème pers. du pluriel)**
- Tu **(aimer)………………………..** bien devenir un ingénieur en robotique. **(Conditionnel présent)**
- On **(s'intéresser)** ………………………………aux robots. **(Imparfait de l'indicatif)**

D. Orthographe

20. Réécris la phrase, en choisissant la forme de verbe et de l'adjectif qui convient : (1 point)

- De nombreux ingénieurs **(s'efforce / s'efforcent)** de produire des machines de **(haut / haute)** qualité.
- ……………………………………………………………………………………………………

21. Donne le pluriel des noms suivants : (1 point)

- Un travail : …………………… Un passe-partout : ……………………………………..

22. Choisis la bonne réponse parmi les propositions données : (1 point)

- La technologie ……………. changer les modes de vie. **(peu/ peut/peux)**
- Le robot travaille ………………….. la journée. **(tout / toute / tous / toutes)**

III. Production de l'écrit (7 points)

23. Complète le texte ci-dessous avec les mots suivants : (2 points)

- **Intéressons - transportable - énergie – électrique**

Un robot a besoin d'……………………….. pour fonctionner, et pour l'instant c'est encore l'énergie ……………………….. qui est la plus utilisée. Comme nous nous ………………… aux robots autonomes, il est plus que préférable de disposer d'une source d'alimentation électrique ………………………………: pile, batterie, accu.

24. En t'aidant de la boîte à outils ci-dessous, écris un texte de 7 lignes dans lequel tu expliques ce qu'est <u>un ordinateur</u>, quels sont <u>ses composants</u>, et pourquoi <u>il est utile</u> dans notre vie :(5 points)

Boite à outils	• Une machine à traiter l'information – l'unité centrale – un écran – une souris – un clavier … • Aider l'homme – exécuter plusieurs tâches – effectuer des calculs – stocker les données -saisir des documents - envoyer des courriels - naviguer sur Internet ...

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………